

Oferta współpracy Bożeny Gąsiorowskiej z nauczycielami języka polskiego, 7 czerwca 2010.

właściwe wybrane podkreślić

Możliwe formy : (konsultacje indywidualne/zbiorowe, warsztaty, seminaria, zespoły przedmiotowe/lekcje otwarte).

Tematyka zagadnień oferowanych nauczycielom przedmiotu -wersja wstępnego etapu planowania pracy na rok 2010/2011

1. **Lekcje otwarte** na różnych poziomach na bazie materiałów IPN (historia, j. polski, wychowanie, inne) - konteksty historyczne najnowsze.
 - Lekcje otwarte z wykorzystaniem płyt **Wojna w filmie** lub **PRL w filmie** - możliwości wzbogacenia warsztatu pracy nauczyciela materiałami z pakietu IPN- na wszystkich poziomach.+,+,+,+,+,+,
2. **Wycieczki edukacyjne** na języku polskim (przegląd polecanej oferty oraz prezentacja metodyki stosowanej pracy) - szkolenie przedmiotowe +,+,+,
3. Jak przygotować ucznia do sukcesu na **teście diagnostycznym** na progu nauki w szkole ponadgimnazjalnej? +,+,+,
4. **Filozofia** na lekcjach języka polskiego a praca na rzecz przygotowania ucznia do **Olimpiady Filozoficznej** - +,+,
 - Filozofowanie z najmłodszymi - 3 godz. spotkanie szkoleniowe
 - Filozofia w gimnazjum +,
 - Filozofia w liceum
5. **Polonistyka w przebudowie:+,+,**
 - Jak rozmawiać o kulturze popularnej w szkole? Przegląd stanowisk w poważanej literaturze przedmiotu +,+,+,
 - Propozycje pracy na języku polskim z różnymi tekstami kultury: komiks, reklama, plakat, jakie inne? +,+,+,+,
 - Szkoła bliżej życia - uwrażliwienie na dialog z dziećmi i młodzieżą wokół problematyki antydyskryminacji, kryzysu stereotypów ról płciowych, modeli rodziny-uwrażliwienie na rodzinę niepełną na relacje z niepełnosprawnymi, cudzoziemcami (analiza treści lektur oraz zawartości podręczników) - warsztaty przedmiotowe /lekcje otwarte+,
6. **Nowoczesna biblioteczka podręczna polonisty.**
7. **Praca z uczniem uzdolnionym humanistycznie – projekt międzyszkolnej współpracy Humanista Poszukujący**
- wykłady/warsztaty otwarte konsultacje zbiorowe+,

Metodyka i warsztat pracy na języku polskim:

1. Interpretacja tekstu inaczej - np., jak pracować z dramą? +,+
2. Czasopisma w pracy polonisty-rozwijanie warsztatu.+,
3. Pułapki pracy metodami aktywizującymi i w ramach pracy w grupie (szczególny akcent na dyskusję).+,,+,+,
4. Strategie aktywnego nauczania i uczenia się na języku polskim - uwarunkowania, karty pracy, cele...+,,+,
5. Nowe konteksty interpretacji dla zadomowionych w programie lektur.+,,+,+,
6. Nowe propozycje lektur lub ich fragmentów do omawiania na lekcjach.+,,+,+,+,+,
7. Materiały kontekstowe –przegląd nowej oferty.(fr. filozofii, historii, prasy, inne...)+,
8. Wybrane zagadnienia edukacji medialnej na języku polskim +,,+,+,
 - tablica interaktywna +, e- booki, sprawne czytanie tekstu elektronicznego,
 - Język komunikatorów elektronicznych a sposób postrzegania świata + , strony www.polecane dla polonistów, wolne oprogramowanie).

Ponadto planuję zorganizować przy zaangażowaniu nauczycieli udział uczniów miasta 3 etapów:

- w konkursie Ortografia na medal pod patronatem Kuratora Mazowieckiego
- oraz w Konkursie Krasomówczym SNaP pod patronatem Kuratora mazowieckiego oraz
- 3 edycję przedsięwzięcia autorskiego Cudze chwalicie, swego nie znacie – wieloformułowy konkurs edukacji regionalistycznej, dla którego planuje pozyskać wsparcie Muzeum Mazowsza Zachodniego, Prezydenta Miasta oraz patronat Kuratora Mazowieckiego i MSCDN

Wszystkie szkoły były reprezentowane, obecne nauczycielki otrzymały ankiety dla nieobecnych koleżanek z prośbą o uzupełnienie i pozostawienie w sekretariacie do piątku- 12.06. 10- 8 osób pozostawiło wypełnione ankiety/na 11 obecnych.