

Polecane tematy/zagadnienia doształcania w br. szkolnym 2010/2011

I) Krótkie formy szkoleń:

- 1) Planowanie pracy w kontekście nowej podstawy programowej.
- 2) Tworzenie programu nauczania i dostosowywanie wymagań do potrzeb uczniów z OPP.
- 3) Praca metodą projektów EKO-TUR- metodyka projektu przedmiotowego (związku z czekającymi szkołę ponadgimnazjalną zmianami).
- 4) Jak prowadzić projekt działań?(Jak planować i finansować podejmowane inicjatywy? Sztuka kreowania wizerunku grupy projektowej, ewaluacja działań projektowych);
- 5) Umiejętność prowadzenia księgowości w ramach działalności projektowej stowarzyszenia.
- 6) Jak organizować i realizować projekt edukacyjny?
- 7) Zadania zespołów nauczycielskich świetle nowego rozporządzenia o nadzorze pedagogicznym w EKO-TUR (ewaluacja różnych obszarów) lub *Liderzy WDN : zadania i organizacja pracy.*
- 8) Innowacje, eksperymenty pedagogiczne i projekty (EKO-TUR).
- 9) *Kreatywne nauczanie.*(EKO-TUR)
- 10) Jak zgodnie przepisami prawa przeprowadzić ewaluację programu wychowawczego i programu profilaktyki?(EKO-TUR)
- 11) Współpraca z rodzicami. (wychowawcy).
- 12) Dysleksja i inne trudności w uczeniu się języka angielskiego-jak wspierać uczniów?
- 13) Jak doskonalić pracę SU? (dla opiekunów SU i innych zainteresowanych taką pracą w przyszłości)
 - a Jakie umiejętności powinni mieć liderzy młodzieżowi?
 - b Jakiego rodzaju edukację mogą w szkole inspirować działania samorządu?
 - c Dlaczego i jak należy ewaluować pracę tego podmiotu?

Ponadto polecam wszystkim nauczycielom jako wychowawcom, ale także jako „przedmiotowcom” (w zależności od pokrewieństwa treści nauczanego przedmiotu

z jedną z podanych dziedzin) warsztaty rozwijające kompetencje nauczycieli podejmujące *problematykę równościową , zrównoważonego rozwoju, dialogu międzykulturowego edukacji globalnej, w tym rozwojowej*-to kierunki nowoczesnym kształceniu i wychowywaniu pojawiające się w edukacji UE- stopniowo ta problematyka powinna wkraczać w różne obszary edukacji polskiej.

- d Nauczycieli języków obcych zachęcam do korzystania z ofert programów UE w związku z uczestnictwem szkoły w projekcie Comenius istnieje bardzo dużo możliwości brania udziału z dobrą znajomością języka w ciekawej ofercie doskonalenia –informacje na NGO.

II) Studia Podyplomowe (najlepiej kwalifikacyjne) w kierunkach:

- informatyka i technologia informacyjna
- drugi przedmiot
- zarządzanie oświatą...
- terapia pedagogiczna...
- zarządzanie projektami...

III) Oferta dla nauczycieli języka polskiego

- Oferta spotkań metodycznych(będzie załącznikiem do planu).
- informacje o szkoleniach zewnętrznych(teczka aktualności oraz e-mail).

IV) Oferta dla Liderów WDN oraz przewodniczących zespołów wychowawczych

- zał.1.Wykaz zagadnień/tematów wartych uwzględnienia w pracy wychowawczej szkoły w klasach 1-3.(istnieje możliwość współpracy z doradcą w zakresie realizacji lekcji otwartej prowadzonej przez doradcę).
- zał.2. Zestaw materiałów polecanych na godziny wychowawcze.

Oferowana tematyka konsultacji-w ramach WDN zespołów wych.

- Praca samorządu uczniowskiego(samorząd klasowy, szkolny) jako trening pracy rzeczywistego lidera.

- Wspieranie uczniów uzdolnionych społecznie - szkolenie liderów klasowych (1 -3) celem przeprowadzenia przez nich wybranych tematów godz. wych.

Zakres tematów polecanych do uwzględnienia w doskonaleniu WDN w zespołach przedmiotowych(przewiduję konsultacje celem wsparcia zespołów)

- Opiekun stażu – organizacja współpracy z podopiecznym nauczycielem.
- Rozwijanie umiejętności samokształcenia ucznia.
- Tworzenie przez nauczycieli danego przedmiotu kontraktów indywidualnych z uczniami z OPP(w zakresie dysleksji) w ramach dostosowania wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów z OPP.
- Indywidualne programy nauczania-poznać wymogi formalne w zakresie dokumentowania.
- Praca z uczniem uzdolnionym-ustalić formy i zaplanować tryb takiej pracy.
- Motywowanie uczniów-wybrać proponowane lub inne-nowe sposoby podnoszenia motywacji uczniów do bycia aktywnymi (ewaluacja).
- Wsparcie uczniów z trudnościami w nauce(ustalić formy proponowane uczniom).
- Lekcje koleżeńskie (nie tylko w przypadku stażystów i kontraktowych) - dzielenie się doświadczeniem w wybranym obszarze pracy dydaktycznej-zaplanować 2-3 w zespole na rok.
- Technologia informacyjna i Internet w nauczaniu danego zespołu przedmiotowego (stworzyć wykaz stron, programów, inicjatyw ogłaszanych w Internecie polecanych uczniom).
- Multimedia i programy wzajemnie sobie polecane-tworzenie banku informacji w zespole.
- Przygotowanie do hospitacji/obserwacji - analiza arkuszy hospitacji/obserwacji.

- Ewaluacja pracy nauczycieli w danym zespole przedmiotowym (wybranie zakresu ewaluacji, analiza ankiety zespołu WDN).

WDN- szkolenia Rady Ped.:

- Tworzenie szkolnego systemu oceniania wybranych aktywności uczniów pracujących w projekcie (umiejętności ponadprzedmiotowe: praca w grupie, prezentacja, ekspozycja, broszura, referat, portfolio, notatki, dokumentacja pracy badawczej (3 godz. dydaktyczne).
- Doskonalenie współpracy zespołów WDN – proces grupowy i inne aspekty pracy w grupie (3 godz. dydaktyczne).
- Metodyka projektu edukacyjnego (2x3= 6 godz. dydaktycznych).
- Ewaluacja – w związku z nowym nadzorem.
- Umiejętność formułowania pytań a efektywne nauczanie

V) Oferta dla nauczycieli w zakresie integracji celów kształcenia humanistycznego (język polski, historia, wos):

- informacje o szkoleniach,
- Konsultacje zbiorowe - Jak organizować w szkole skuteczną edukację obywatelsko-patriotyczną? Formy i metodyka pracy oraz jej ewaluacja - w ramach WDN oferta stworzenia przejrzystej koncepcji edukacji obywatelskiej w szkole na rok 2010/2011 i na lata następne.
- zestawienie informacji o dostępnych w szkole filmach edukacyjnych na płytach DVD/CD – INP i FilMOTEKA Szkolna.
- -zestawienie informacji o konkursach org. przez instytucje wspierające oświatę oraz o pomysłach na zdobywanie funduszy na projekty szkolne i lokalne (I/II semestr).